

NIVEAU C (C1&C2) sur l'échelle proposée par le Conseil de l'Europe
ÉPREUVE 1 compréhension de l'écrit et maîtrise du système de la langue

SESSION
2024 B

ACTIVITÉ 1

Faites correspondre à chaque texte un intertitre. Attention, il y a un intertitre en trop.

Pour chaque item, cochez la case correspondant à votre choix sur la feuille de réponses.

TEXTES

Des critères pour choisir un emploi

1a.	Votre employeur potentiel attend de vous certaines qualités (rigueur, adaptabilité, confiance, intelligence émotionnelle etc.). Vous êtes en droit d'en attendre de même de l'entreprise. Si ces qualités se trouvent aux antipodes des vôtres, vous risquez de vite rédiger votre lettre de démission entre deux présentations Powerpoint.
2a.	N'ignorez pas les impressions que vous avez eues lors des entretiens, en visitant les bureaux ou en rencontrant des collègues potentiels. Si tout est beau sur le papier mais que des signaux d'alerte résonnent très forts, ne les ignorez pas.
3a.	Au fil de votre carrière, de vos envies ou d'événements personnels, vos objectifs évoluent. Que vous soyez jeune diplômé tout frais ou senior aguerri, il faut donc commencer par (r)évaluer les paramètres professionnels qui comptent le plus pour vous.
4a.	Votre père avait raison : on ne vit pas d'amour et d'eau fraîche. Le salaire est évidemment un critère pour choisir un emploi. Mais il est aussi de tenir compte des autres bénéfices proposés par l'entreprise comme le télétravail, les tickets restaurants, l'ordinateur voire même la salle de sport.
5a.	Grâce à Internet, vous pouvez trouver les indicateurs nécessaires pour juger de la bonne santé de l'entreprise : chiffre d'affaires, bénéfices, rentabilité, dettes... Vous pouvez aussi lire la presse spécialisée.

<https://www.monster.fr/>

INTERTITRES

A.	Se renseigner sur les finances de l'entreprise	D.	Écouter votre intuition
B.	S'interroger sur les valeurs de l'entreprise	E.	Vérifier la rémunération et les avantages sociaux
C.	Évaluer vos futures relations de travail	F.	Définir vos priorités

ACTIVITÉ 2

Rétablissez l'ordre initial en mettant une croix en regard de chaque item : l'ordre des lettres représente l'ordre des lignes.

Pour chaque item, cochez la case correspondant à votre choix sur la feuille de réponses.

Les réseaux sociaux dans le milieu éducatif		A	B	C	D	E	
	Aujourd'hui, les élèves créent des projets multimédias et participent à des discussions en ligne. Les plateformes de médias sociaux permettent	x					
6a.	d'étude et partager des ressources avec leurs camarades. Mais d'un autre côté, il y a aussi des préoccupations. Les jeunes passent en moyenne neuf heures par jour sur						
7a.	et le travail d'équipe. À vrai dire, il s'agit d'une épée à double tranchant. D'un côté,						
8a.	les réseaux sociaux peuvent promouvoir la créativité et la collaboration. Les élèves peuvent suivre des experts de leur domaine						
9a.	les médias sociaux et cela les met en danger de perdre leur concentration sur leurs études. De même, les réseaux sociaux peuvent nourrir						
10a.	une interaction constante entre les élèves et les enseignants, ce qui facilite le partage d'idées						
	un sentiment de comparaison malsaine et d'anxiété chez certains élèves.						x

www.cood.fr

ATTENTION

- Essayer de répondre à toutes les questions.
- Ne donner qu'une seule réponse à chaque question.
- Reporter les réponses sur la feuille de réponses « 1 ».
- Durée de l'épreuve : **120 minutes**.


ACTIVITÉ 3

Lisez l'article ci-dessous.

≡

HUFFPOST

POLITIQUE
FRANCE
INTERNATIONAL
ENVIRONNEMENT
LIFE
CULTURE
DIVERTISSEMENT
PRISE DE PAROLE
JO PARIS 2024
VIDÉOS



« J'ai 18 ans, pas de smartphone et je me porte très bien ».
TÉMOIGNAGE –

Je m'appelle Adel, j'ai 18 ans, et je n'ai pas de téléphone portable par choix. J'ai toujours été très méfiant envers les smartphones, dont je suis convaincu des effets néfastes -comme ceux des écrans en général.

Plus jeune, j'ai tout de même eu un vieux téléphone à clapet jusqu'à ce qu'à 14 ans, on m'offre un smartphone que je me suis mis à utiliser. Je me doutais que l'objet était addictif, mais en ayant un à portée de main, je me suis rendu compte qu'il était conçu pour ça. Je l'ai utilisé, parfois beaucoup, surtout en période de vacances. J'allais surtout sur Instagram ou TikTok quand j'avais un moment d'ennui et que je ne voyais pas vraiment quoi faire d'autre.

Sur les réseaux, je voyais majoritairement des vidéos aux contenus divertissants, plus rarement sur des sujets qui m'intéressent beaucoup comme les mathématiques. De manière générale, je pense que les gens surestiment la part des vidéos qui apportent quelque chose intellectuellement, non seulement parce que c'est ce qu'ils retiennent, mais aussi pour se convaincre que leur usage du téléphone n'est pas si stupide.

En utilisant mon smartphone, j'ai pris conscience que le temps passé sur son portable était peu utile. On se dit que ça permet d'étouffer l'ennui, mais ça a quand même des effets sur l'attention et la mémoire. J'ai gardé seulement Instagram (j'utilise la messagerie pour échanger avec mes amis), et Youtube, qui propose des vidéos qui m'intéressent. Convaincu des effets négatifs de cet objet, j'ai commencé à réduire mon temps d'utilisation. J'ai réussi à m'en passer de plus en plus souvent. Récemment, je me suis dit que je pouvais m'en passer entièrement, et je m'en suis débarrassé. Le changement s'est fait assez facilement.

Depuis que je n'ai plus mon smartphone pour remplir mon temps, je fais en sorte de m'occuper avec des choses plus riches. Je dîne avec des amis dès que je peux, je sors beaucoup plus, je lis quand je n'ai rien d'autre à faire, je joue de la musique... J'ai remplacé mon temps d'écran par plein de petites activités importantes pour moi. Ça m'oblige à fournir un effort supplémentaire, qui, je pense, n'est pas mauvais, et dont le résultat est

presque toujours plus intéressant que du temps passé sur un écran.

Autour de moi, tout le monde a un smartphone mais j'en connais beaucoup qui l'utilisent très peu, pour le strict nécessaire, et c'est quelque chose que j'admire beaucoup. Évidemment, il y a un écart entre les gens qui ont un téléphone et moi, qui varie énormément en fonction de la personne. On me parle souvent de références que je n'ai pas, et je découvre régulièrement sans les comprendre des nouveaux termes issus d'Internet. Certaines personnes sont tellement sur les réseaux sociaux que cela influence leur personnalité, et il m'est parfois impossible de communiquer avec elles. Les discussions sont aussi gênées par celles et ceux qui sont toujours sur leur téléphone, même quand on leur parle.

Moi, je me dis que ne pas réussir à créer du lien avec des gens qui sont constamment sur leur portable est une bonne chose. Ça fait un tri « automatique » qui me guide vers des gens plus intéressants avec qui je discute de centres d'intérêt assez théoriques. Ou, tout simplement, de nos vies au sens large.

Pour autant, quand je dis que je n'ai pas de téléphone, les gens réagissent assez peu. Je n'ai d'ailleurs pas l'impression que ma décision soit entièrement en désaccord avec les valeurs de ma génération. Je ne connais personne qui soit prêt à défendre les bienfaits des smartphones, et bien que l'utilisation soit extrêmement répandue, elle n'est supportée par aucune idée cohérente; je crois que les gens utilisent des téléphones par habitude. En tout cas, certains semblent apprécier mon choix. À l'exception peut-être de mes parents, à qui j'ai dit que j'avais perdu mon portable pour éviter qu'ils ne m'embêtent et me poussent à en racheter un. Je pense qu'ils ne comprendraient pas mon initiative et je n'ai pas envie d'être critiqué dans toutes les situations où avoir un portable aurait été plus simple.

Pour communiquer avec les autres, j'utilise principalement mon ordinateur mais je pense retourner bientôt au téléphone à clapet. Je ne vois pas l'utilité de retourner au smartphone, et en plus, les applications sont vouées à devenir de plus en plus addictives. La seule hypothèse vraisemblable à mes yeux, c'est que le problème devienne si grave que les pouvoirs publics décident d'intervenir, ce qui n'est pas particulièrement réjouissant non plus...

3.1 Après avoir lu l'article « J'ai 18 ans, pas de smartphone et je me porte très bien », choisissez pour chaque item la proposition qui vous paraît correcte.

Pour chaque item, cochez la case correspondant à votre choix sur la feuille de réponses.

11a. On pourrait donner à l'article le sous-titre suivant :		
A. Supportez les accros aux écrans et leur entourage.	B. Comment utiliser les portables en toute sécurité ?	C. Une vie sans smartphone n'est pas impossible.
12a. L'objectif du rédacteur est...		
A. de convaincre les jeunes d'acheter des portables à clapet.	B. présenter son expérience et ses émotions.	C. souligner les bienfaits de la technologie.

3.2 Après avoir lu l'article « J'ai 18 ans, pas de smartphone et je me porte très bien », choisissez pour chaque item la proposition qui vous paraît correcte.

Pour chaque item, cochez la case correspondant à votre choix sur la feuille de réponses.

13a.	A.	Adel se méfiait toujours de l'usage des smartphones.
	B.	Adel ne soupçonnait pas qu'un smartphone puisse provoquer des troubles addictifs.
	C.	Adel utilisait son téléphone à clapet plus que son premier smartphone.
14a.	A.	Au moment où Adel possédait un smartphone, il cherchait désespérément des vidéos sur les mathématiques.
	B.	Selon Adel, la diffusion de vidéos est la seule preuve que les smartphones soient utiles.
	C.	Selon Adel, les vidéos servent de prétexte pour justifier l'utilité de smartphones.
15a.	A.	Adel a été finalement convaincu de se débarrasser de son smartphone.
	B.	Adel n'a pas essayé de faire un usage modéré de son smartphone.
	C.	Adel ne supportait plus d'être loin de son smartphone.
16a.	A.	Adel se sentait marginalisé par ses copains parce qu'il détestait les smartphones.
	B.	Le fait de ne pas utiliser un smartphone crée parfois des problèmes de communication chez Adel.
	C.	Adel admire toutes les personnes qui n'ont jamais utilisé un appareil intelligent.
17a.	A.	Adel n'a pas dit à ses parents qu'il avait perdu son portable parce qu'il serait puni.
	B.	Les parents d'Adel détestent les portables.
	C.	Les parents d'Adel préféreraient qu'il possède un portable.
18a.	A.	Adel s'inquiète d'une éventuelle intervention des pouvoirs publics.
	B.	Adel est pour l'implication des pouvoirs publics dans la vie privée des citoyens.
	C.	Selon Adel, les pouvoirs publics devraient être informés de tous les cas d'addiction liés aux smartphones.

3.3 Parmi ces propositions, indiquez chaque fois celle qui vous semble le mieux convenir au contexte.

Pour chaque item, cochez la case correspondant à votre choix sur la feuille de réponses.

19a. néfastes			20a. retiennent		
A	B	C	A	B	C
bénéfiques	rare	désastreux	se rappellent	oublent	désapprouvent

21a. étouffer			22a. gênées			23a. tri		
A	B	C	A	B	C	A	B	C
propager	aider	tuer	privilegiées	dérangées	appréciées	choix	dommage	dialogue

24a. cohérente			25a. réjouissant		
A	B	C	A	B	C
subjective	logique	indépendante	agréable	mauvais	provocant

ACTIVITÉ 4

Lisez l'article ci-dessous.

Rechercher Q

Entreprendre

Je m'abonne

⌂

ACTU

ENTREPRENDRE TV

ÉCO

ENTREPRISES

FRANCHISES

EXCLUSIF : ROBERT LAFONT

POLITIQUE

MONDE

Jeunes contre boomers : la guerre des générations est-elle justifiée ?



Par Bernard Chaussegros

Le monde semble aller de plus en plus mal. Il faut donc des responsables. Et les jeunes générations semblent penser que tout cela est de la faute de ceux

« d'avant » qui n'ont pas pris les bonnes décisions dans le passé.

Les exemples sont nombreux des heurts qui traduisent les incompréhensions latentes entre ces diverses générations. Des septuagénaires ont été accusés de ne pas en avoir assez fait dans leur vie pour aider à sauver l'environnement dont héritent aujourd'hui les jeunes. « Voilà le monde dont on hérite à cause de vous » disent certains membres de la génération X à des baby-boomers. Les enfants de l'après-guerre auraient, selon eux, ruiné notre pays en ne pensant qu'à leurs propres intérêts, laissant par exemple aux générations suivantes le soin de gérer la dette publique, la bombe à retardement du financement des retraites ou l'arrivée massive de Français âgés.

Cette fracture entre les classes d'âge ne serait pas seulement matérielle. Le fossé s'est aussi creusé en termes de valeurs, avec des jeunes qui tournent le dos aux urnes, qui se montrent moins attachés à leur travail, mais disent être fortement préoccupés par la crise écologique. Mais est-ce de nature à les autoriser d'en rendre responsables tous les membres d'une seule génération ?

C'est, à mon sens, donner bien de l'importance à des individus qui n'ont jamais été ni des responsables, ni des profiteurs, mais qui ont surtout été des victimes des lobbies économiques, politiques et financiers du capitalisme mondial. « Votre génération ne s'est pas suffisamment souciée de sauver notre environnement pour les générations futures » viennent dire les jeunes générations aujourd'hui. Mais il est facile de répondre que dans les années 50, les citadins montaient dans leur immeuble par les escaliers à défaut d'ascenseurs, ou que les logements ne disposaient pas d'une alimentation importante en électricité, qu'il y avait peu de lampes et peu de prises pour y brancher tout l'appareillage électronique de loisir et de confort d'aujourd'hui, ou encore que l'on se déplaçait le plus souvent à pied ou par les transports en commun, car les automobiles personnelles étaient rares et chères et qu'on n'avait pas les moyens d'acheter du carburant en si grande quantité.

La ménagère lavait les couches des bébés parce qu'elle ne disposait pas de couches en cellulose jetables, qu'elle faisait sécher son linge sur des fils à l'air libre ou au soleil parce qu'elle ne disposait pas de sèche-linge électrique avide en énergie. Au jardin, on n'avait pas de tondeuse à essence ou électrique et on tondait la pelouse à la force des bras.

Mais il est à la fois triste de voir que les jeunes générations sont à ce point manipulées par les réseaux sociaux et par leur propre méconnaissance de la manière dont fonctionnait la société juste après la seconde guerre mondiale, c'est-à-dire il y a seulement 70 ans, et il est proprement hallucinant de constater à quel point l'utilisation actuelle par les jeunes générations de nombreux outils nés des technologies modernes ne suscitent pas chez eux des questionnements sur l'important gaspillage énergétique dont ils sont pour le moins à la fois les auteurs et les responsables. En effet, vouloir sans cesse le dernier smartphone, la dernière console, se commander des repas tout prêts a un impact écologique significatif. Il en est de même, encore plus d'ailleurs, pour ceux qui consacrent une grande partie de leur temps à cultiver leur narcissisme numérique à grands renforts de vidéos et de photos retouchées, plus improbables les unes que les autres.

Alors, est-ce bien utile de dresser des générations les unes contre les autres en totale méconnaissance de ce qui a été la réalité des uns et des autres ? Le citoyen est en général un agent économique facile à manipuler et qui tente de faire face aux conditions parfois difficiles, le plus souvent contraintes, de la vie sociale, politique et économique. On ne peut guère reprocher aux baby-boomers d'avoir privilégié la valeur travail. Il y avait beaucoup à faire dans les années 50 et le pays s'est redressé assez rapidement parce que la France active a pris le travail à bras le corps. Il n'est pas certain que l'on puisse en dire autant des générations actuelles, en partie préoccupées par leurs loisirs et l'équilibre serein de leurs existences !

Rappelons que nous faisons toujours partie d'un groupe et que la démocratie fonctionne dans le cadre d'un système économique fondé sur la maximisation des profits, gage de la croissance et du développement des richesses nationales et individuelles. C'est donc le monde économique qui gouverne les évolutions de la société et notamment de la consommation. Le reste est une simple question de marketing, et, en dehors de quelques intellectuels privilégiés, les citoyens sont très facilement amenés à consommer et parfois à gaspiller de façon grégaire dans le sens voulu par la caste des grands groupes financiers mondiaux.

4.1 Après avoir lu l'article « Jeunes contre boomers : la guerre des générations est-elle justifiée ? », choisissez la bonne réponse.

Pour chaque item, cochez la case correspondant à votre choix sur la feuille de réponses.

26a. On pourrait donner à l'article le sous-titre suivant :		
A. Quand on parle du loup on en voit la queue.	B. Ne jugez pas les gens sur leur apparence.	C. Les « erreurs » des baby-boomers
27a. Le journaliste argumente pour		
A. la prospérité des consommateurs.	B. les baby-boomers.	C. les générations actuelles.
28a.	A.	Les baby-boomers ont été souvent accusés d'être opposés aux manières d'être des générations montantes.
	B.	La génération X comprend que les baby-boomers ne puissent pas reconnaître la gravité de la crise environnementale.
	C.	La génération X a accusé les baby-boomers d'égoïsme.
29a.	A.	Les jeunes n'aiment pas participer aux élections.
	B.	Les jeunes votent différemment de leurs grands-parents.
	C.	Les élections préoccupent les jeunes plus que leurs grands-parents.
30a.	A.	La vie menée par les personnes âgées, quand elles étaient jeunes, ne peut pas justifier l'actuelle crise environnementale.
	B.	Les personnes âgées ont pris des mesures pour protéger l'environnement, quand elles étaient jeunes.
	C.	Les personnes âgées acceptent volontiers les accusations selon lesquelles elles ont détruit la nature.
31a.	A.	L'influence des réseaux sociaux auprès des jeunes générations est difficilement perceptible.
	B.	Les jeunes générations pourraient s'informer sur la vie des générations précédentes à travers les réseaux sociaux.
	C.	Les jeunes générations ne sont pas conscientes d'être manipulées par les réseaux sociaux.
32a.	A.	Les générations actuelles sont soucieuses de trouver un travail, n'importe lequel.
	B.	Durant les années 50, le travail était accessible à bon nombre de jeunes en France.
	C.	Actuellement, les jeunes travaillent plus que les personnes plus âgées.
33a.	A.	Selon l'article, les citoyens ont le pouvoir économique de résister au consumérisme.
	B.	L'article présente les citoyens comme victimes de l'influence massive des géants financiers.
	C.	Selon l'article, les citoyens suivent à contrecœur les actions de la majorité des intellectuels.

4.2 Faites correspondre les mots encadrés dans le texte aux explications ci-dessous.

Attention, il y a une explication en trop.

Pour chaque item, cochez la case correspondant à votre choix sur la feuille de réponses.

MOTS

34a.	latent
35a.	matériel
36a.	avide
37a.	hallucinant
38a.	improbable
39a.	contraint
40a.	serein

EXPLICATIONS

A.	tangible
B.	docile
C.	douteux
D.	paisible
E.	impressionnant
F.	gourmand
G.	secret
H.	forcé

ACTIVITÉ 5



FIL ACTU INFO ÉLECTIONS SPORT RÉGIONS CULTURE ENVIRONNEMENT BIEN-ÊTRE TECH VIE PRATIQUE CHAÎNES

Les bonnes manières, c'était mieux avant ?

Ann Vandenplas nous fait voyager entre mœurs d'avant et bonnes manières d'aujourd'hui et surtout sur l'évolution de la^{41a} de celles-ci à notre époque.

Est-ce que la galanterie est encore compatible avec l'égalité hommes-femmes aujourd'hui ?

L'autre jour, Ann échangeait avec une amie sur sa sensibilité à la galanterie masculine et cette dernière lui rétorqua : « Mais au fond, tu es un peu vieille France, toi ». Ne connaissant pas la pleine signification de ce terme à ce moment-là, Ann s'est alors précipitée pour voir la signification et de fait, c'était un peu péjoratif. « Ringard, démodée, vieille école, dépassée, ... ».

Bref, ces formes de politesse que sont la galanterie et la courtoisie sont complètement dépassées pour certaines femmes. Par contre, pour Ann, comme pour beaucoup de femmes, ce paradoxe n'en est pas un. Elle nous^{42a} ceci : « J'aime ces gestes d'un autre temps comme le fait qu'un homme m'ouvre une portière, me laisse passer devant pour entrer quelque part, porte ma valise, m'offre des fleurs, ... ».

Mais est-ce que ce n'est pas étrange de continuer à^{43a} ce type de posture de la part d'un homme alors qu'on avance un peu plus chaque jour vers une égalité et une équité dans nos rapports avec la gent masculine ? Est-ce que la galanterie est une forme de sexisme bienveillant ? On peut s'interroger à ce propos aujourd'hui et il semble que bon nombre de gens soient divisés sur cette question de la galanterie.

Dans le micro-trottoir présenté et qui questionne des personnes, tous pays confondus, on les interroge sur la question suivante : Qui paye le restaurant lors d'un premier rendez-vous ?

A l'unanimité visiblement, cela semble établi, c'est l'homme !

Il est vrai que la galanterie est née à l'époque du roi Soleil dans un contexte d'inégalité entre hommes et femmes. Au XX^e siècle, Simone de Beauvoir présente la galanterie française comme un système de domination des femmes, qui les^{44a} de s'exprimer et n'est plus qu'un modèle de séduction. Elle écrit dans *Le Deuxième sexe* :

« La femme est vouée à la galanterie du fait que ses salaires sont minimes tandis que le standard de vie que la société exige d'elle est très haut - il faut qu'elle plaise aux hommes pour réussir sa vie de femme. »

Néanmoins, la frontière entre respect,^{45a}, séduction est mince. Tout dépend finalement du contexte. Ces gestes attentionnés ne doivent pas être forcément l'apanage des rapports hommes-femmes.

Lorsqu'il est tard et qu'un homme me raccompagne en voiture jusque devant ma porte pour s'assurer qu'il ne m'arrive rien, j'.....^{46a} ce geste et je le trouve élégant. C'est une forme de bienveillance et finalement pourquoi en faire de la galanterie lorsque ce geste vient d'un homme ? Certaines formes de galanterie sont désuètes certes mais la bienveillance et l'élégance sont éternelles et font bien plaisir comme le souligne notre chroniqueuse.

Par VivaCité

5.1 Dans le texte qui précède certains mots n'ont pas été imprimés. Essayez de les retrouver.

Pour chaque item, cochez la case correspondant à votre choix sur la feuille de réponses.

41a.	A. perception	42a.	A. interrogera	43a.	A. désapprouver
	B. discussion		B. cachera		B. attendre
	C. coopération		C. confiera		C. entourer
44a.	A. soutient	45a.	A. grossièreté	46a.	A. apprécie
	B. empêche		B. progression		B. interdis
	C. oblige		C. politesse		C. interromps


5.2 Selon le texte, on peut déduire que :

Pour chaque item, cochez la case correspondant à votre choix sur la feuille de réponses.

47a.	<i>Être vieille France</i> signifie	A. s'accommoder des traditions. B. ressentir de la nostalgie pour sa jeunesse. C. se sentir prisonnier de son passé.
48a.	La galanterie est considérée comme	A. du sexisme déguisé en bonne éducation pour toutes les femmes. B. une sorte de sexisme pour bon nombre de femmes. C. du respect déguisé pour toutes les jeunes femmes.
49a.	D'après Simone de Beauvoir,	A. la galanterie est une invention des femmes. B. les femmes doivent condamner la galanterie. C. la galanterie est liée à l'écart de salaires entre femmes et hommes.
50a.	Selon le texte,	A. les bonnes manières ne sont pas dépassées. B. galanterie et politesse sont deux mots synonymes. C. la galanterie est de nos jours absolument nécessaire.

ACTIVITÉ 6

Un virus a transformé certaines lettres en espaces vides. Essayez de retrouver les mots altérés. Chaque espace vide correspond à un mot manquant.



[Mon compte](#)
[Nos librairies](#)
[Mon panier](#)

SOLDES
Livres
Nouveautés
Coups de cœur
Bonnes Affaires
Ebooks & Liseuses
Jeux & Loisirs
Livres d'occasion
Reprise de livres

Le thriller, entre excitation et terreur

Le thriller, dans le domaine littéraire, existe depuis de très nombreuses années.^{1b} les plus anciens textes utilisant des ingrédients du thriller que nous connaissons aujourd'hui, on retrouve le célèbre poème *L'Odyssée* d'Homère. Le thriller est un genre littéraire qui puise son inspiration^{2b} les récits policiers pour mieux s'en éloigner en provoquant peur et appréhension aux lecteurs.

Le suspense est^{3b} cœur d'un bon thriller qui se compose, généralement, d'un héros et d'un « méchant » à arrêter à tout prix. L'objectif du thriller est de provoquer de la peur^{4b} le lecteur tout en lui donnant envie de poursuivre sa lecture jusqu'au bout. On pourrait traduire le thriller^{5b} « donner des frissons ».



ACTIVITÉ 7

Quel mot pourrait compléter chacune des phrases suivantes ? Remplissez la grille.
Reportez ces mots sur la feuille de réponses.

TEXTES		
6b.	Le maire de Toulouse a dévoilé la statue.	_____ ^{6b} de la statue par le maire de Toulouse
7b.	Le doxxing consiste à révéler publiquement des informations personnelles sur quelqu'un.	La _____ ^{7b} publie des informations personnelles sur quelqu'un s'appelle doxxing.
8b.	Il faut s'alerter sur le réchauffement climatique.	_____ ^{8b} sur le réchauffement climatique !
9b.	Un grand nombre de personnel sera détaché à l'étranger.	_____ ^{9b} d'un grand nombre de personnel à l'étranger
10b.	Le traité a été violé à plusieurs reprises.	_____ ^{10b} du traité à plusieurs reprises.

ACTIVITÉ 8

Certains mots de ce texte ont été effacés. Essayez de les retrouver. Attention, chaque vide correspond à un seul mot.
Reportez ces mots sur la feuille de réponses.

Pressecitrón

TESTS • TECH • FINTECH • MOBILITÉ • ÉNERGIE • SCIENCE • CINÉ/SÉRIES • TÉLÉCHARGER •

f X YouTube Instagram TikTok

INTELLIGENCE ARTIFICIELLE

Comment l'IA nous aide à mieux comprendre le langage des animaux

Les efforts des recherche engagés depuis des années commencent à porter leur fruit.



En matière d'intelligence artificielle, on pense naturellement aux outils qui permettent de _____ ^{11b} en quelques secondes des textes provenant de nombreuses langues. Mais la technologie avance également à grands _____ ^{12b} en ce qui concerne la communication animale. Si bien que l'idée d'échanger directement et de _____ ^{13b} assez structurée avec des animaux n'est plus aussi absurde qu'il n'y paraît.

Earth Species Project (ESP) est une organisation à but non _____ ^{14b} américaine qui travaille depuis des années sur des systèmes d'apprentissage automatique _____ ^{15b} à décrypter la communication animale. Selon Katie Zacarian, PDG et cofondatrice de ESP : « Les cétacés sont particulièrement intéressants en raison de leur _____ ^{16b} histoire – 34 millions d'années – en tant qu'espèce culturelle et d'apprentissage social. Comme la lumière ne se propage pas bien sous l'eau – une grande _____ ^{17b} de leur communication passe par le canal acoustique. » À terme, certains observateurs espèrent établir une conversation directe avec des animaux notamment pour les _____ ^{18b} d'un danger imminent ou pour mieux comprendre leur point de vue. Mais une _____ ^{19b} demeure : que nous diraient ces derniers s'ils pouvaient nous parler ? Il n'est pas certain que la réponse soit agréable à _____ ^{20b}.

ΣΑΣ ΥΠΕΝΘΥΜΙΖΟΥΜΕ ΟΤΙ ΠΡΕΠΕΙ ΝΑ ΜΕΤΑΦΕΡΕΤΕ ΟΛΕΣ ΤΙΣ ΑΠΑΝΤΗΣΕΙΣ ΣΑΣ ΣΤΟ ΕΝΤΥΠΟ 1.

ΤΕΛΟΣ ΜΗΝΥΜΑΤΟΣ

NIVEAU C (C1&C2)

ÉPREUVE 1

PAGE

8